**Introducción**

El trabajo práctico de estadística descriptiva tiene como finalidad el enfrentarte a una actividad de investigación estadística, en la que trabajarás con tus compañeros una base de datos respecto a las matrículas en educación superior durante el año 2021 en una región de Chile.



**Instrucciones para trabajar los datos**

**Etapa 1: INICIO (10 ptos)**

1. Identifique la población y la muestra que están involucradas en este estudio.
2. Clasifique correctamente cada una de las siguientes variables:

|  |  |
| --- | --- |
| Género | Valor de matrícula  (en pesos) |
| Edad (en años) | Nombre de carrera |
| Tipo de Institución | Vía de ingreso |
| Cantidad de años de acreditación | Área de conocimiento |
| Nivel de estudio carrera | Valor de arancel  (en pesos) |

1. De la lista de variables del ítem 2, elegir dos **Variables Cualitativas Nominales**. Con ella deben hacer una tabla de frecuencias (sólo “f” y “h%”), crear un Gráfico de Barra y un Gráfico Circular. Y luego, redactar 3 observaciones (de cada variable) a partir de cada gráfico.
2. De la lista de variables del ítem 2, elegir dos **Variables Cuantitativas Continuas**. Con ella deben hacer una tabla de frecuencias para cada variable (completa “f, h%, F, H%”) utilizando la Regla de Sturges para calcular Nº de Intervalos y luego la amplitud. Posteriormente, crear el gráfico Histograma de cada variable. Y luego, redactar 3 observaciones (de cada variable) a partir de cada gráfico.

**Etapa 2: DESARROLLO (10 ptos)**

1. Elegir una Variable Cuantitativa Continua, **seleccionada anteriormente en el ítem 4**, determinar e interpreten dentro del contexto el valor de cada una de las 3 medidas de tendencia central.
2. Con la misma Variable Cuantitativa Continua seleccionada del ítem 4, calcular dos Percentiles (escogidos por el grupo) e interpretar sus resultados dentro del contexto.
3. De la lista de variables del ítem 2, elegir dos **Variables Cuantitativas Continuas**. Con ellas deben determinar en qué grupo de estudiantes es más representativo el promedio (jornada diurna o jornada vespertina). Debe justificar su respuesta con los cálculos respectivos.

**Etapa 3: EXPOSICIÓN (10 ptos)**

Cada grupo, en la fecha que el profesor designe, deberá exponer el trabajo haciendo un resumen de los aspectos más relevantes.

Al evaluar esta última etapa, el profesor pondrá atención a lo siguiente:

* Tiempo de disertación (mínimo 3 minutos y máximo 10 minutos). Los grupos deben adecuar su presentación para que el tiempo empleado esté dentro del rango señalado.
* La disertación deberá estar bien distribuida entre los integrantes del grupo. En el caso de que algunos integrantes tengan una escasa participación, se considerará que este ítem no está logrado.
* Al exponer es necesario el apoyo visual de un PPT. El cual debe contener: tablas, gráficos, algunos cálculos y las conclusiones respectivas.
* Durante la exposición se deben usar correctamente los conceptos vistos en clase.

Cada integrante que exponga debe saludar e identificarse debidamente con nombre y apellido. Si algún integrante no está presente el día que su grupo expone quedará con 0 punto en esta etapa 3.

**¿CÓMO SERÁN EVALUADOS?**

*Cada uno de estas tres etapas se evalúa con un* ***indicador de logro*** *que va desde 1 hasta 5. Inicialmente, todos comienzan con el indicador 5 (que corresponde al puntaje máximo) y va bajando gradualmente* ***según la cantidad de errores observados****.*



**ESCALA DE NOTAS**

Este trabajo contiene un máximo de 30 puntos, con una escala de exigencia del 60%. Es decir, para obtener nota 4,0 se requiere tener 18 puntos (el 60% del puntaje máximo).

